

MCR-005-001503 Seat No. _____

LL. B. (Sem. V) (CBCS) Examination

May / June - 2018

Equity, Trust, Fiduciary Relationship: Paper - CLM - 505

Faculty Code: 005 Subject Code: 001503

| Time | $e: 2\frac{1}{2}$ Hours] | Γotal | Marks : | 70 |
|------|---|--------|---------|----|
| સૂચન | ા : (1) બધા પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (2) બધા જ પ્રશ્નો સરખા ગુણ ધરાવે છે. | | | |
| 1 | સમન્યાયનો અર્થ સમજાવો અને સમન્યાય માંગે તેણે સમન્યાય અથવા | કરવો | જોઈએ. | 14 |
| 1 | સમન્યાય અને કોમન લૉ વચ્ચેનો તફાવત આપો. | | | 14 |
| 2 | 'વિલંબ સમન્યાયને પરાજિત કરે છે' - સમજાવો. | | | 14 |
| | અથવા | | | |
| 2 | સમન્યાય કાયદાનો નાશ કરતો નથી, પણ તેને મદદ કરે છે. | | | 14 |
| 3 | ટ્રસ્ટનું નિર્માણ કેવી રીતે થાય તે સમજાવો તથા તેના વિવિધ અથવા | પ્રકાર | જણાવો. | 14 |
| 3 | ટ્રસ્ટીઓની અસમર્થતાઓની ચર્ચા કરો. | | | 14 |
| | | | | |
| 4 | વ્યાપારી વ્યવહારોમાં વિશ્વાસજન્ય સંબંધોની ચર્ચા કરો. | | | 14 |
| | અથવા | | | |
| 4 | હિતોપભોગીનાં હક્કો અને જવાબદારીઓની વિગતવાર ચર્ચા ક | રો. | | 14 |
| 5 | કોઈ પણ બે સમજાવો : (1) સમન્યાયની ત્રણ વિવિધ હકુમતો જણાવો (2) ટ્રસ્ટનું રદ્દીકરણ (3) ગર્ભિત ટ્રસ્ટો (4) વકીલ અને અસીલના વિશ્વાસજન્ય સંબંધો. | | | 14 |
| MCF | R-005-001503] 1 | | [Cont | d |

ENGLISH VERSION

| Inst | ructions: (1) Attempt all questions. (2) All questions carry equal marks. | |
|------|---|----|
| 1 | Explain meaning of Equity and he who seeks Equity must do Equity. | 14 |
| | \mathbf{OR} | |
| 1 | Distinguish between Equity and Common law. | 14 |
| 2 | Explain, "Delay defeats Equity". | 14 |
| | OR | |
| 2 | Explain Equity does not destroy the law but fulfil it. | 14 |
| 3 | Explain how trust is created and describe various kinds of it. | 14 |
| | \mathbf{OR} | |
| 3 | Discuss the disabilities of trustees. | 14 |
| 4 | Discuss the fiduciary relation in commercial transaction. | 14 |
| | OR | |
| 4 | Fully discuss the right and liabilities of a beneficiary. | 14 |
| 5 | Explain: (any two) | 14 |
| | (1) Enumerate three types of jurisdiction of equity | |
| | (2) Revocation of trust | |
| | (3) Implied Trust | |
| | (4) Fiduciary relations between advocate and clients. | |

2